

# COME INDIVIDUARE CAPACITA' CHE ABBIAMO E CHE SONO SPENDIBILI NEL MERCATO DEL LAVORO®



PROGETTO:

## MigrAzione e inclusione

KIT FORNITO A:



EDIZIONE SPECIALE per il progetto "MigrAzione e inclusione"

otto  
8 per  
mille  
CHIESA VALDESE  
UNIONE DELLE CHIESE METODISTE E VALDESI

REALIZZATO DA:



-	Linee guida per la gestione d'aula e gli esercizi -----	Pag. 2
-	Simulazioni guidate, guida per i formatori -----	Pag. 4
-	Esempi di buone pratiche/strumenti per la formazione, linee guida per la correzione degli elaborati, linee guida per la valutazione -----	Pag. 8 - 30
-	Format utilizzabili -----	Pag. 31 - 49

### 1.3. Parole chiave:

Personalità, rete sociale, hobby, esperienza di lavoro, abitudini, cattive abitudini, routine, sogni, desideri, piano di azione, profilo personale

### 1.4. Sommario dettagliato, durate indicative e risultati di apprendimento previsti:

	UNITÀ	SEZIONI / QUESTIONI PER SEZIONE	COMPETENZE (ERF)		
			Conoscenze	Abilità	Attitudini
<b>Conoscere me stesso</b>	<b>1 Io e la mia rete sociale</b>	1.1 Araldica personale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza delle proprie competenze ed esigenze</li> <li>- Conoscenza delle opportunità e dei supporti disponibili nel proprio ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere capace di individuare i propri punti di forza e debolezza</li> <li>- Capacità di presentare le proprie competenze e spiegare le proprie esigenze</li> <li>- Capacità di individuare le opportunità e il supporto nel proprio ambiente sociale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivazione all'autovalutazione</li> <li>- Motivazione a comunicare con la propria rete sociale</li> <li>- Immagine di sé stessi positiva, costruita su una valutazione realistica delle competenze</li> <li>- Disposizione a lavorare sui propri punti deboli</li> </ul>
		1.2 I miei lati positivi e negativi			
		1.3 Cosa c'è di buono in me?			
		1.4 La mia vita in una frase			
		1.5 Pubblicità			
		1.6 Cerchie personali			
		1.7 Le persone che mi circondano			
	<b>2 Io e la mia vita</b>	2.1 La mia giornata tipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza delle proprie routine, abitudini</li> <li>- Conoscenza delle proprie cattive abitudini e routine per cambiarle</li> <li>- Conoscenza della storia della propria vita, stato attuale e piani futuri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità nell'analizzare e descrivere le proprie attuali abitudini</li> <li>- Capacità di pianificare un cambio o uno sviluppo futuro</li> <li>- Capacità nello stabilire obiettivi a breve e lungo termine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivazione nell'identificare i modelli attuali e il loro rapporto con possibili opportunità di lavoro (come facilitatori o barriere)</li> <li>- Motivazione all'autosviluppo</li> <li>- Disposizione alla pianificazione di uno sviluppo futuro</li> </ul>
		2.2 La mia giornata sì, la mia giornata no			
		2.3 Faccio le cose così (le mie abitudini)			
		2.4 I miei hobby			
		2.5 Una domanda per ciascuno			
		2.6 Disegnare in coppia			
		2.7 Come vedo il mio futuro...			
	<b>3 Io e il mio lavoro</b>	3.1 La mia esperienza di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza delle proprie competenze ed esperienze legate al lavoro</li> <li>- Conoscenza dei propri desideri e bisogni legati al lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di valutare le proprie competenze e necessità in relazione al lavoro</li> <li>- Essere capaci di abbinare le proprie competenze alle descrizioni dei lavori</li> <li>- Capacità di valutare i propri punti di forza e debolezza in relazione al lavoro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivazione a comunicare esigenze e preferenze sul posto di lavoro</li> <li>- Disposizione nel mostrare iniziativa</li> </ul>
		3.2 Mi piacerebbe...			
		3.3 quando lavoro mi piace...			
		3.4 Impiegato ideale			
	<b>4 Profilo personale</b>	4.1 Cose importanti che mi riguardano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza degli avvenimenti basilari riferiti a sé stesso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di autodifesa</li> <li>- Capacità di presentare le proprie competenze ed esigenze in maniera coerente</li> <li>- Capacità di individuare i propri sogni in riferimento alla propria vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inclinação a individuare e presentare aree in cui si può dimostrare un'ampia gamma di competenze e nello stesso tempo spiegare le proprie esigenze specifiche</li> </ul>
		4.2 Il mio profilo			
4.3 Il mio profilo II.					
4.4 Il mio piano di azione					



## 2.5. ALLEGATO II: Strumenti per la formazione

	<b>1.1 Araldica personale</b>
<b>DURATA:</b>	30 minuti
<b>SCOPO:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conoscersi nel gruppo, rompere il ghiaccio</li><li>✓ Scoprire le cose principali di sé stessi</li><li>✓ Supporto della creatività</li><li>✓ Auto presentazione</li></ul>
<b>EQUIPAGGIAMENTO:</b>	Stanza con pareti o schermi per la presentazione dell'araldica, penna, matite colorate, forbici, colla, immagini e foto
<b>I partecipanti avranno bisogno:</b>	Penna, matite colorate, forbici, colla, immagini e foto
<b>Strumenti allegati:</b>	Foglio di lavoro 1.1
<b>PROCEDURA:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Consegnare i fogli di lavoro e discutere con i partecipanti il significato delle singole parti. Sottolineare che ciò che a me piace o non piace non è limitato solo al lavoro.</li><li>2. Lasciate che i partecipanti riempiano l'araldica utilizzando penne, matite colorate o eventualmente colla e immagini / foto. Lasciate che i partecipanti decidano, se vogliono scrivere, disegnare, utilizzare i colori o stampare o tagliare immagini di riviste.</li><li>3. Dare ai partecipanti un po' di tempo per preparare la loro presentazione dell'araldica davanti al gruppo.</li><li>4. Riflettere sulle informazioni e discutere le informazioni più interessanti / ricorrenti.</li></ol>
<b>SUGGERIMENTI:</b>	Per i partecipanti con disabilità di apprendimento i propri disegni o immagini incollate e le foto possono essere usate al posto della scrittura.

## Araldica personale

